

MATERIA: Matemáticas

CURSO: 1.º

UNIDAD DIDÁCTICA 8: PROPORCIONALIDAD Y PORCENTAJES

CONTENIDOS DE LA MATERIA QUE DESARROLLA LA UD		ACTIVIDADES
Bloque 2. Números y Álgebra.		
1. RELACION DE PROPORCIONALIDAD		PAGINA 152, EJERCICIOS 1, 2, 3
2. PROPORCIONALIDAD DIRECTA		PAGINA 155, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
3. PROPORCIONALIDAD INVERSA		PAGINA 157, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7.
		PAGINA 163, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 18
4. PORCENTAJES		PAGINA 159, EJERCICIOS 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19.
		PAGINA 164, EJERCICIOS 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28
5. AUMENTOS Y DISMINUCIONES PORCENTUALES		PAGINA 161, EJERCICIOS 1, 2
		PAGINA 164, EJERCICIOS 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 49
ESTÁNDARES DE APRENDIZAJE	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	CC
EA.2.1.1. Identifica los distintos tipos de números (naturales, enteros, fraccionarios y decimales) y los utiliza para representar, ordenar e interpretar adecuadamente la información cuantitativa.	CE.2.1. Utilizar números naturales, enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para recoger, transformar e intercambiar información y resolver problemas relacionados con la vida diaria.	CCL CMCT CSC
EA.2.4.1. Desarrolla estrategias de cálculo mental para realizar cálculos exactos o aproximados valorando la precisión exigida en la operación o en el problema. EA.2.4.2. Realiza cálculos con números naturales, enteros, fraccionarios y decimales decidiendo la forma más adecuada (mental, escrita o con calculadora), coherente y precisa.	CE.2.4. Elegir la forma de cálculo apropiada (mental, escrita o con calculadora), usando diferentes estrategias que permitan simplificar las operaciones con números enteros, fracciones, decimales y porcentajes y estimando la coherencia y precisión de los resultados obtenidos.	CMCT CD CAA SIEP
EA.2.5.1. Identifica y discrimina relaciones de proporcionalidad numérica (como el factor de conversión o cálculo de porcentajes) y las emplea para resolver problemas en situaciones cotidianas. EA.2.5.2. Analiza situaciones sencillas y reconoce que intervienen magnitudes que no son directa ni inversamente proporcionales.	CE.2.5. Utilizar diferentes estrategias (empleo de tablas, obtención y uso de la constante de proporcionalidad, reducción a la unidad, etc.) para obtener elementos desconocidos en un problema a partir de otros conocidos en situaciones de la vida real en las que existan variaciones porcentuales y magnitudes directa o inversamente proporcionales.	CMCT CSC SIEP

ORGANIZACIÓN TEMPORAL	10 sesiones.
CONTENIDOS MINIMOS	Regla de tres directa e inversa. Calculo de porcentajes.

CRITERIOS DE EVALUACION	%	SUPERADO			REFLEXION
PROPORCIONALIDAD	50				
PORCENTAJES	50				